**1. Домашние животные и их детеныши.** 

**Дидактическая игра «Кто какой голос подаёт?»**

-Корова хрюкает? (нет, корова мычит)

-Покажите, как мычит корова (громко, низким голосом)

-А как, подаёт голос свинья? (свинья хрюкает)

-А собака? (собака лает). Покажите, как лает собака.

-Какой голос подаёт лошадь? (лошадь ржёт). Повторите, пожалуйста, новое слово «ржёт».

-Ребята, а какой голос подаёт овца? (бе-е бе-е)

-Овца блеет повторите, пожалуйста, ещё одно новое слово «блеет». Какой голос подаёт овца? (овца блеет)

- А кошечка ей в ответ что скажет? (мяу-мяу). Правильно, кошечка замяукает.

-А сейчас поиграем в игру «Чей малыш?».

**Дидактическая игра «Чей малыш?» (с мячом)**

У овечки – (ягнёнок)

У кошки – (котёнок)

У собаки – (щенок)

У крольчихи – (крольчонок)

У козы – (козлёнок)

У свиньи – (поросёнок)

У коровы – (телёнок)

У лошади – (жеребёнок)

-Ребята, давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**(поочерёдно показывать пальцы на каждой руке).

Довольна корова своими …. телятами,

Овечка довольна своими …. ягнятами,

Кошка довольна своими …. котятами,

Кем же довольна свинья? …. поросятами.

Довольна коза своими …. козлятами,

А я довольна своими …. ребятами.

**2. Домашние птицы и их содержание.**

*Игровое упражнение с мячом «*Один -много*».*

-Я бросаю мяч и называю   слово , а вы возвращаете мяч отвечая .На птичьем дворе я увидела курицу ,а когда их будет не одна, то как скажем?

(Курица-куры; Петух-петухи;

Гусь-гуси; гусыня-гусыни; гусёнок утка ,утёнок, селезень и т.д.)

-Вас мамы называют ласково. Да?

-Давайте назовём ласково наших птичек возьмите по одной  в руки и назовите их ласково.

Раскрась птиц и их детенышей.



**3. Дикие животные и их детеныши**.

*«Назови семью»*

Цель: закрепление названий **диких животных**, их семьей; развитие речи **детей**.

Папа - медведь, мама - … (медведица, **детеныш - …***(медвежонок)*.

Папа - волк, мама - … (волчица, **детеныш - …***(волчонок)*.

Папа - еж, мама - … (ежиха, **детеныш - …***(ежонок)*.

Папа - заяц, мама - … (зайчиха, **детеныш - …***(зайчонок)*.

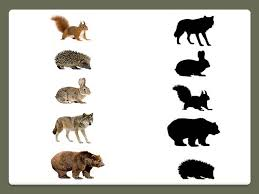
Папа - лис, мама - … (лисица, **детеныш - …***(лисенок)*.

Дидактическая игра *«Чья тень»*

Цель: Развитие логики, мышления и зрительной памяти.

Дидактический материал: **Карточки** с изображением различных **животных**, а также их теней.

Ход игры: Предложить ребёнку найти, где чья тень и соединить нужные **картинки линиями**.





**4. Мы читаем, знакомство с творчеством Н.Н. Носова**

* Чтение рассказа Н. Н. Носова «Живая шляпа».

Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова.

* Посмотреть мультфильм «Незнайка и его друзья»

Разобрать положительных героев и отрицательных.